



IS YOUR DREAM JOB A GREEN JOB?

Много хора искат не само да живеят устойчиво, но също така да намерят работа, с която да постигнат промяна както за планетата, така и за хората. Възможностите са много, но могат да бъдат обърквачи. Много хора не знаят наистина какво е „зелена“ работа и какви възможности се предлагат.

Проучване, направено от Харис Десима – канадска агенция за маркетингови проучвания, показва че докато 68 % от канадските тийнейдъри вярват, че работните места в сектор „околна среда“ се увеличават, те не са сигурни дали знаят достатъчно за типовете свободни позиции. 88 процента споделят, че ще е добре да има повече информация за такива позиции.

За да повиши достъпа до такъв тип информация, Грийн Ливинг Ентърпрайз организира форум „Зелени работни места“ на 17 Септември в Торонто с цел да се помогне на студентите по-добре да разберат пазара на труда за „зелени“ работни места. Този форум е обширен и на него ще присъстват бизнес лидери, визионери и преподаватели, които ще обменят опита си със следващото поколение.

Посетителите ще могат да гледат презентации, да се запознаят с лидери и ментори от частния, публичния и нестопанския сектори, сред които Алтернативна енергия, Зелени сгради и Зелен одит, Градоустройство и Alternative Energy, Green Building & Energy Auditing, Urban Planning & Трафик, Хранително-вкусова промишленост и Градинарство, Опазване на околната среда, Бизнес и Финанси, Здраве и Образование, Предприемачество и Иновации. Този форум ще посрещне над 60 организации, за да предложи информация относно търсенето на такива работни места, образование в сферата и доброволчество.

Факт е, че почти всеки сектор се нуждае от зелени работни места. Докато резервите от

изкопаеми горива привършват и възобновяемите източници на енергия едва сега набират сила, този сектор най-вероятно ще се разширява, предлагайки възможности за тези, които искат да правят добро докато правят пари.

Оригинално заглавие: [Is Your Dream Job a Green Job? It May Well Be](#)

Източник: [justmeans.com](#) - *CSR Blogs*